

TALENTGERICHT LEIDINGGEVEN!

Bewust voor resultaten
inspirerend voor mensen

Hoe geef
talentgericht
leiding?

Hoe onderzoek ik?
Hoe waardeer ik?
Hoe leren we samen?
Hoe co creëer ik? (6 R)
Hoe inspireer ik?

Hoe observeer ik?
Wat zie ik?
Wat doe ik?
Hoe bespreek ik? (BAAD)
Wat waardeer ik?
Hoe co creëer ik? (6 R)

BV Volwassen
Vertrouwen
Vernieuwend
Verrijking

Drijfveren -
talent gesprek

Meetlat -
planningsgesprek

WIN
WIN
WIN
WIN

Wat doen we
graag
gemakkelijk en
gedreven?
(gewenst- graag -
gedreven - gewild)

Wat doen we
goed en waar
liggen er
kansen?
(gewenst - gewild)

B espreken
A fspreken
A anspreken
D ialogeren

Waardenkader

B ewandelen (onderzoeken drijfveren)
B enoemen (waarderen)
B orgen (vastleggen)
B ewegen (verrijken)

Ga voor talent

Ontdekken drijfveren met dieptemodel Lou en handmethodiek Kobe.
Inzicht krijgen in paars leiderschap en aanlegcompetenties via TMA analyse.
Afstemmen van drijfveren, talenten en kansen geven om te verrijken

Autonomie - binding -
talenten

Activiteiten - Beleid -
competenties

AUTONOMIE - **BINDING** - **COMPETENTIE**
6 Ruimte - Regie - **Richting - Relatie** - **Rol - Reflectie**

Stijlen Manager

Opdragen of insturen - begeleiden of sturen - ondersteunen of faciliteren - delegeren

Kenmerken Leider

Proactief - inlevend - authentiek - nieuwsgierig - onzichtbaar

Vaardigheden Coach

Verkennen - waarderen - betrekken - uitdagen - inspireren - ruimte geven voor gevoelens